

Mi próxima clase de TIC

CURSO / GRUPO

FECHA

DURACIÓN

01 ¿Qué conseguirán hacer?

Objetivo observable (verbo + tarea + resultado)



RECURSOS



EVIDENCIA FINAL

02 La sesión en tres momentos



ACTIVA

Conectar con una idea

___ min



EXPLORA

Construir o probar

___ min



CIERRA

Mostrar lo aprendido

___ min

03 ¿Cómo sabré que lo han logrado?

Indicador observable:

Antes de empezar:



Accesibilidad



Privacidad



Plan B sin conexión

Rúbrica exprés

Registra evidencias sin convertir la clase en un examen

ACTIVIDAD

.....

GRUPO / FECHA

.....

01 Marca una sola casilla por criterio

LO QUE OBSERVO	AUTÓNOMO	CON APOYO	POR INICIAR
Resuelve el reto Su propuesta responde al encargo.	☐	☐	☐
Explica sus decisiones Cuenta por qué eligió cada elemento.	☐	☐	☐
Revisa su trabajo Detecta y corrige algo mejorable.	☐	☐	☐
Colabora con criterio Escucha y contribuye sin excluir.	☐	☐	☐

02 Retroalimentación útil



Un acierto que conviene mantener

.....

.....



Una mejora concreta para la próxima sesión

.....

Una clase lista para adaptar

MISIÓN DE AULA

Una señal clara para la biblioteca

Diseñar un cartel que otra persona entienda sin explicaciones.



ZONA DE
LECTURA

Ejemplo de cartel

SECUNDARIA

50 MIN

EN PAREJAS

01 Cuatro pasos, un producto tangible

1

05'

OBSERVA

Dos carteles: ¿cuál se entiende mejor?

2

20'

DISEÑA

Mensaje breve, pictograma y contraste.

3

15'

PRUEBA

Otra pareja lo interpreta sin ayuda.

4

10'

MEJORA

Corrige un detalle y exporta el resultado.

02 Entrega y criterio de logro



ENTREGA

Cartel digital + una frase justificativa.



SE LOGRA SI...

Se entiende sin explicación oral.

ALTERNATIVA SIN PANTALLA · La señal también puede prototiparse en papel.