

Mapa anual del curso

Planifica con tiempo real, revisa y ajusta durante el año.

	Situación / unidad	Periodo previsto	Duración	Criterios prioritarios	Evidencia principal	Fecha de revisión	Estado	Ajustes
1								
1.º TRIM.								
2								
2.º TRIM.								
3								
3.º TRIM.								



Cómo usar esta plantilla

- Marca semanas con menos margen.
- Reparte las situaciones por trimestres.
- Anota revisiones y ajustes.

Leyenda: Estado

Por diseñar

Preparada

En marcha

Terminada

Plantilla rápida de situación de aprendizaje

Una visión de conjunto antes de pasar a la secuencia de sesiones.

1 Datos básicos

Título	Etapas / curso / área	Duración estimada

2 Punto de partida

Contexto o necesidad	Reto o pregunta

3 Aprendizaje previsto

¿Qué debe aprender el alumnado?

4 Conexión curricular

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Saberes básicos

5 Diseño de la propuesta

Tareas clave	Evidencia principal	Instrumento de evaluación	Recursos y agrupamientos

6 Recuerda

- No rellenes casillas sin relación.
- El reto debe conectar con el aprendizaje.
- La evidencia debe permitir observar lo que quieres evaluar.

Secuencia de sesiones y seguimiento

Convierte la propuesta en una planificación realista para el aula.

Sesión	Objetivo de la sesión	Actividad principal	Evidencia / qué observaré	Apoyo o ajuste
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Punto de control intermedio

Si necesito más tiempo...

Observaciones del aula



Úsala así

- Define un foco por sesión.
- Anota qué observarás.
- Deja margen para ajustar.

Ejemplo de plantilla rellenada

Modelo orientativo: una propuesta breve y realista.



Tema de ejemplo

¿Cómo organizamos una feria de lectura en 4.º de Primaria?



Datos básicos

- Título:
Leer, elegir y recomendar
- Etapa / curso / área:
Primaria · 4.º · Lengua Castellana
- Duración estimada:
6 sesiones



Contexto o necesidad

La clase quiere recomendar buenos libros y preparar una pequeña feria de lectura para otras clases o familias.



Reto o pregunta

Seleccionar libros adecuados, preparar recomendaciones claras y organizar una feria sencilla para compartirlas.



Aprendizaje previsto

El alumnado leerá, comparará y resumirá información de distintos libros, dará opiniones con razones y comunicará recomendaciones con claridad.



Competencias específicas

- Comprende textos adecuados a su edad.
- Expresa opiniones fundamentadas.
- Comunica recomendaciones orales y escritas con claridad.



Criterios de evaluación

- Selecciona información relevante.
- Expresa opiniones con razones.
- Presenta recomendaciones de forma clara y ordenada.



Saberes básicos

- Comprensión lectora: ideas principales y detalles.
- Opiniones y argumentos.
- Textos de recomendación y resúmenes sencillos.



Tareas clave

- Leer fragmentos de libros.
- Elegir libros.
- Redactar recomendaciones.
- Preparar carteles.
- Presentar la feria.



Evidencia principal:

Ficha de recomendación + cartel breve + presentación oral.



Instrumento de evaluación:

Lista de cotejo, observación y rúbrica sencilla.



Recursos y agrupamientos:

Libros del aula o biblioteca, fichas, cartulina o diapositivas, trabajo individual y en pequeño grupo.



Por qué funciona

- Parte de una tarea real.

- Integra lectura, expresión y selección.

- Permite observar aprendizajes variados.