

Rúbrica holística para la entrega 3: ensayo argumentativo

Calificación final

____ / 10

Alumno/a: _____

Grupo: _____

Fecha: ____ / ____ / ____

Tema: _____

Valoración global

Seleccione el nivel que mejor representa, de forma integrada, la planificación, el borrador, la revisión con ayuda del diálogo entre iguales y los instrumentos de consulta, y la coherencia, cohesión y registro del texto final.

Nivel	Descriptor global observable	Selección
Iniciado	La planificación recoge el tema y algunas ideas, pero apenas vincula las decisiones de escritura con la situación comunicativa, el destinatario, el propósito y el canal. El borrador funciona como un punto de partida poco organizado y la revisión se concreta en cambios puntuales a partir del diálogo entre iguales o de instrumentos de consulta. En el texto final se reconoce un sentido general, aunque la organización de las ideas, sus conexiones y el registro varían a lo largo del escrito.	☐
En proceso	La planificación identifica la situación comunicativa, el destinatario, el propósito y el canal, y anticipa una organización general que se refleja parcialmente en el borrador. La revisión incorpora aportaciones del diálogo entre iguales y de instrumentos de consulta para modificar algunas ideas, conexiones o formulaciones. El texto final mantiene un hilo global reconocible y emplea recursos de cohesión y un registro vinculados a la situación comunicativa, aunque no de manera constante en todas sus partes.	☐
Adquirido	La planificación relaciona la situación comunicativa, el destinatario, el propósito y el canal con la selección y organización de las ideas. El borrador presenta una estructura definida y la revisión contrasta el texto con aportaciones entre iguales e instrumentos de consulta, dando lugar a cambios relevantes de contenido, organización o formulación. El texto final mantiene un sentido global claro, enlaza sus partes mediante mecanismos de cohesión y sostiene un registro coherente con la situación comunicativa.	☐
Excelente	La planificación integra de forma deliberada la situación comunicativa, el destinatario, el propósito y el canal y los convierte en decisiones visibles de organización. El borrador anticipa con claridad la progresión del texto y la revisión selecciona y aprovecha de forma reflexiva las aportaciones del diálogo entre iguales y los instrumentos de consulta para reorganizar, reformular o desarrollar el escrito. El texto final presenta una organización global sólida, una cohesión fluida entre sus partes y un registro preciso y consistente con la situación comunicativa.	☐

Registro de decisión

☐ Iniciado ☐ En proceso ☐ Adquirido ☐ Excelente

Nota: ____ / 10

Observaciones:

