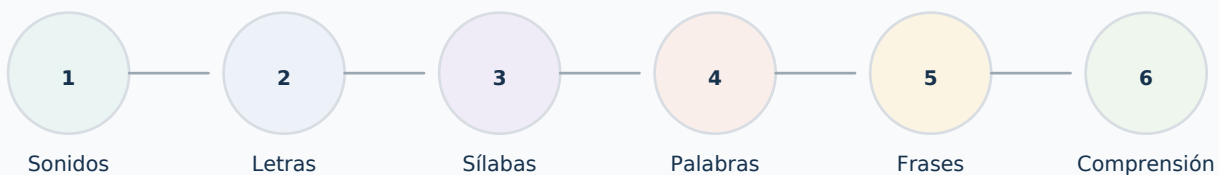




Cuaderno de fichas de lectoescritura

9 actividades imprimibles para practicar paso a paso

PARA FAMILIAS Y DOCENTES



Cómo está pensado este cuaderno

Las actividades avanzan desde habilidades iniciales hacia lectura, escritura y comprensión. Los niveles son orientativos: conviene elegir la ficha por lo que el niño ya puede hacer, no solo por su edad o curso.

Guía rápida para usar las fichas

No es necesario completar el cuaderno de principio a fin. La mejor ficha es la que practica una habilidad que el niño está preparado para trabajar con un nivel de ayuda razonable.

1

Observa antes de elegir

Fíjate en qué tarea resuelve con autonomía: sonidos, letras, sílabas, palabras, frases o comprensión.

2

Haz una sola ficha cada vez

Es preferible una práctica breve y enfocada a acumular muchas actividades sin un objetivo claro.

3

Mira cómo la resuelve

Los errores muestran qué parte del proceso necesita apoyo. No cuentes únicamente respuestas correctas.

4

Ajusta la siguiente actividad

Si necesita ayuda constante, baja un paso. Si resuelve todo sin esfuerzo, aumenta la dificultad de forma gradual.

NIVELES ORIENTATIVOS

Iniciación: reconocimiento y primeras asociaciones · Inicial: sílabas y palabras · Intermedio: frases, producción escrita y comprensión.

FICHA 1

¿Con qué sonido empieza?

Nivel orientativo: iniciación · conciencia fonológica



Nombre: _____

Fecha: _____

i

Mira cada dibujo y rodea la letra con la que empieza su nombre.



Empieza por...

S

M



Empieza por...

L

P



Empieza por...

C

S



Empieza por...

M

L



Empieza por...

P

T



Empieza por...

N

C

PARA OBSERVAR

¿Identifica el sonido inicial antes de mirar las opciones o necesita probar varias letras?

Une cada sonido con su letra



Nivel orientativo: iniciación · sonido y grafía

Nombre: _____

Fecha: _____



Traza una línea desde cada dibujo hasta la letra con la que empieza su nombre.

S

L

C

M

P

N



Ahora escribe la primera letra:



__ol



__asa



__ube

PARA OBSERVAR

¿Puede recuperar la letra inicial sin apoyo visual después de realizar las correspondencias?

FICHA 3

Construye palabras con sílabas



Nivel orientativo: inicial · combinación silábica

Nombre: _____

Fecha: _____



Elige la sílaba correcta para terminar cada palabra. Después, escríbela completa.

CA

SA

TA

Palabra completa: _____

ME

SA

NA

Palabra completa: _____

LU

NA

PA

Palabra completa: _____

SO

PA

LA

Palabra completa: _____

PE

LO

MA

Palabra completa: _____ Después añade TA

CA

MI

SU

Palabra completa: _____ Después añade NO

PARA OBSERVAR

¿Lee las sílabas para decidir o elige por parecido visual? Pídele que pronuncie la palabra despacio antes de marcar.

FICHA 4

Completa las palabras

Nivel orientativo: inicial · lectura y escritura



Nombre: _____

Fecha: _____



Usa las sílabas del banco para completar cada palabra. Cada sílaba se utiliza una vez.

BANCO DE SÍLABAS

SA

ME

NA

LO

MI

PA

CA ____

____ SA

LU ____

PE ____ TA

CA ____ NO

SO ____

RETO

Escribe una palabra que empiece por CA: _____

PARA OBSERVAR

¿Prueba el sonido de la palabra antes de escoger una sílaba o espera a que el adulto se la diga?

FICHA 5

Palabra e imagen: encuentra la pareja

Nivel orientativo: inicial-intermedio · lectura de palabras

Nombre: _____

Fecha: _____



Lee las palabras. Escribe junto a cada una la letra del dibujo correspondiente.

CASA

A



B



SOL

C



D



LUNA

MESA

E



F



PEZ

NUBE

PARA OBSERVAR

¿Lee la palabra completa antes de buscar el dibujo o intenta adivinarla por la primera letra?

FICHA 6

Ordena y construye la frase

Nivel orientativo: intermedio · sintaxis y comprensión



Nombre: _____

Fecha: _____



Ordena las palabras de cada fila para formar una frase con sentido. Después, escríbela en la línea.

1.

brilla

sol

El

2.

grande

casa

Mi

es

3.

noche

sale

La

luna

de

4.

agua

pez

El

nada

en

PARA OBSERVAR

¿Detecta por sí mismo qué palabra puede iniciar la frase y revisa si el resultado tiene sentido?

Escribe a partir de una imagen

Nivel orientativo: intermedio · producción escrita

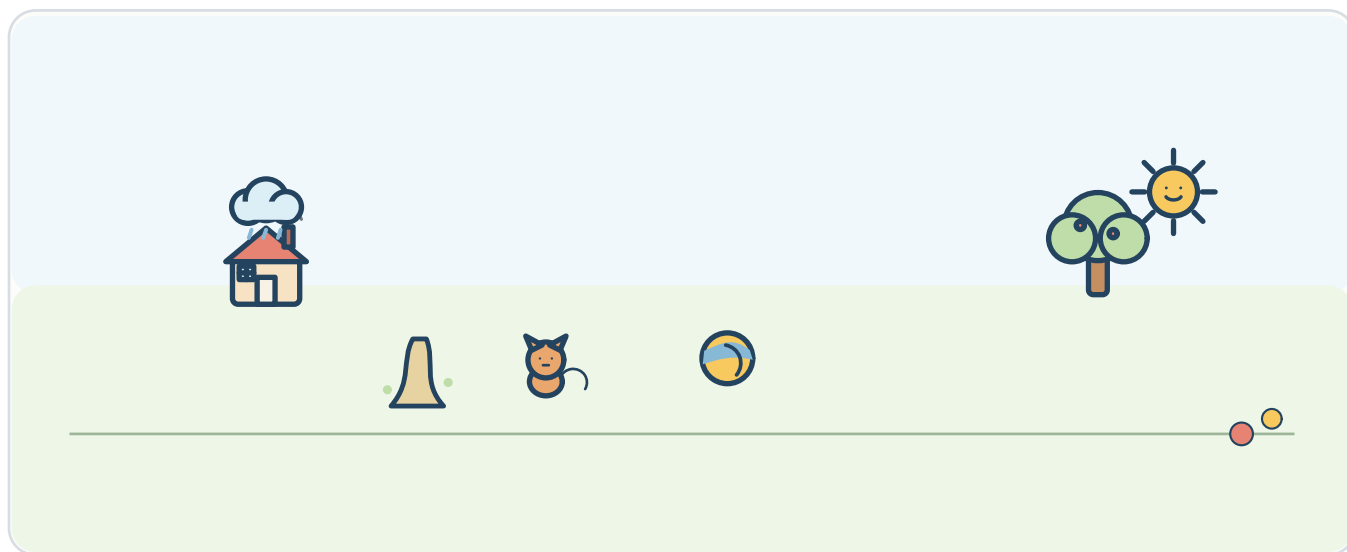


Nombre: _____

Fecha: _____



Observa la escena y escribe a partir de lo que ves. No hay una única respuesta correcta.



1. Escribe tres palabras que veas en la escena:

2. Completa: Veo un/una _____.

3. Escribe una frase sobre lo que sucede en la escena:

PARA OBSERVAR

¿Puede elegir vocabulario propio y construir una frase comprensible sin copiar una estructura completa del adulto?

Leo y comprendo

Nivel orientativo: intermedio · comprensión lectora



Nombre: _____

Fecha: _____



Lee el texto con calma. Después, responde a las preguntas con palabras o frases breves.

LECTURA

El sábado, Leo fue al parque con su abuela. Llevó una cometa azul que habían preparado en casa. Al principio no había viento y la cometa no subía. Esperaron un rato y, cuando empezó a soplar, Leo corrió por la hierba. La cometa se elevó muy alto. Antes de volver a casa, guardaron el hilo y recogieron un papel que había quedado en el suelo.

1. ¿Con quién fue Leo al parque?

2. ¿De qué color era la cometa?

3. ¿Por qué no subía la cometa al principio?

4. ¿Qué hicieron antes de volver a casa?

5. ¿Por qué crees que esperaron en vez de irse enseguida?

PARA OBSERVAR

¿Vuelve al texto para comprobar una respuesta o responde únicamente de memoria?

Ca, co, cu, que, qui



Nivel orientativo: refuerzo específico · lectura y ortografía inicial

Nombre: _____

Fecha: _____



Completa cada palabra con ca, co, cu, que o qui. Después, clasifica las palabras del recuadro.

A. Completa

__sa

__la

__na

__so

__nce

B. Clasifica las palabras según su comienzo

casa · camino · copa · conejo · cuna · cubo · queso · quesito · quince · quiosco

CA

CO

CU

QUE

QUI

PARA OBSERVAR

¿Distingue cuándo aparece QU delante de E o I o necesita comparar cada palabra con un modelo?

Soluciones y orientaciones

Estas páginas están pensadas para el adulto. Las actividades de escritura abierta admiten distintas respuestas si son coherentes con la consigna.

SUGERENCIA DE IMPRESIÓN

Para entregar solo las actividades al niño, imprime las páginas 3 a 11. Las soluciones comienzan después de esta portada de sección.

¿Con qué sonido empieza?



Respuestas

- sol → S
- luna → L
- casa → C
- mesa → M
- pez → P
- nube → N

Si duda mucho entre las letras, puede ser útil volver a juegos orales de sonidos iniciales sin exigir todavía una respuesta escrita.

Une cada sonido con su letra



Correspondencias

- S → sol
- L → luna
- C → casa
- M → mesa
- P → pez
- N → nube

Completa

- sol → S
- casa → C
- nube → N

Construye palabras con sílabas



- CA + SA = CASA
- ME + SA = MESA
- LU + NA = LUNA
- SO + PA = SOPA
- PE + LO + TA = PELOTA
- CA + MI + NO = CAMINO

Completa las palabras



- CA + SA = CASA
- ME + SA = MESA
- LU + NA = LUNA
- PE + LO + TA = PELOTA
- CA + MI + NO = CAMINO
- SO + PA = SOPA

En el reto final son válidas distintas respuestas, por ejemplo: casa, cama, cara, camino, camisa.

Palabra e imagen: encuentra la pareja



- CASA → C
- SOL → E
- LUNA → F
- MESA → A
- PEZ → D
- NUBE → B

Ordena y construye la frase



1. El sol brilla.
2. Mi casa es grande.
3. La luna sale de noche.
4. El pez nada en agua.

La frase 4 también puede ampliarse de forma natural a “El pez nada en el agua” si el adulto desea trabajar el uso del artículo.

Escribe a partir de una imagen



Respuestas abiertas

Son válidas todas las respuestas coherentes con la escena. Algunas palabras posibles son casa, árbol, sol, nube, pelota, gato o camino.

Ejemplos de frase: “El gato está junto a la pelota.” / “Hay una casa cerca de un árbol.” Estos ejemplos orientan al adulto; no deben exigirse literalmente.

Leo y comprendo



1. Fue al parque con su abuela.
2. Era azul.
3. Porque al principio no había viento.
4. Guardaron el hilo y recogieron un papel del suelo.
5. Respuesta posible: porque esperaban a que hubiera viento para poder volar la cometa.

La pregunta 5 admite otras formulaciones si están justificadas por la información del texto.

Ca, co, cu, que, qui



A. Completa

- casa
- cola
- cuna
- queso
- quince

B. Clasifica

CA	casa, camino
CO	copa, conejo
CU	cuna, cubo
QUE	queso, quesito
QUI	quince, quiosco