

Ejercicios de sintagmas

Los cinco tipos de sintagma

2.º de ESO

Nombre: _____
Curso: _____ Fecha: _____

¿Cómo usar esta ficha?

1. Completa primero las páginas de ejercicios.
2. Revisa después las soluciones razonadas.
3. Si quieres personalizarla, puedes hacerlo en plataformas como PowerPoint.

Antes de empezar

Reconoce todos los tipos de sintagmas y observa cuándo aparecen unos dentro de otros.

SN

Núcleo nominal: libro, alumnos, bicicleta...

SV

Núcleo verbal: trabaja, llegó, parece...

SAdj

Núcleo adjetival: constante, ligera, famosos...

SAdv

Núcleo adverbial: bien, cerca, pronto...

SP

Preposición + término: de mi primo, en clase...

2.º de ESO

1. Los estudiantes más constantes trabajan bastante bien en clase.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

2. La bicicleta de mi primo es muy ligera.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

3. Cerca de la estación viven unos amigos míos.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

4. El nuevo profesor habló muy despacio durante la reunión.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

5. Aquellos libros de aventuras parecen demasiado largos para niños pequeños.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

2.º de ESO

6. Mi perro duerme tranquilamente bajo la mesa del comedor.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

7. La tormenta de anoche dejó muy mojadas las calles del centro.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

8. Tus primos pequeños llegaron bastante temprano desde Valencia.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

9. El ordenador de la sala funciona muy lentamente por la mañana.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

10. Esa novela tan famosa resulta poco interesante para mi clase.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

2.º de ESO

1. Los estudiantes más constantes trabajan bastante bien en clase.

Solución: SN: Los estudiantes más constantes; SAdj: más constantes; SV: trabajan bastante bien en clase; SAdv: bastante bien; SP: en clase.

Por qué: Estudiantes, constantes, trabajan y bien son núcleos de grupos distintos; en clase está introducido por una preposición.

2. La bicicleta de mi primo es muy ligera.

Solución: SN: La bicicleta de mi primo; SP: de mi primo; SN interno: mi primo; SAdj: muy ligera.

Por qué: De mi primo complementa a bicicleta; ligera es el adjetivo núcleo del SAdj.

3. Cerca de la estación viven unos amigos míos.

Solución: SAdv: cerca de la estación; SP interno: de la estación; SN sujeto pospuesto: unos amigos míos.

Por qué: Cerca funciona como núcleo adverbial. El sujeto aparece después del verbo, pero concuerda con viven.

4. El nuevo profesor habló muy despacio durante la reunión.

Solución: SN: El nuevo profesor; SAdj: nuevo; SAdv: muy despacio; SP: durante la reunión.

Por qué: Despacio es un adverbio y forma un SAdv; durante introduce un SP de valor temporal.

5. Aquellos libros de aventuras parecen demasiado largos para niños pequeños.

Solución: SN: Aquellos libros de aventuras; SP: de aventuras; SAdj: demasiado largos para niños pequeños; SP: para niños pequeños.

Por qué: Libros es el núcleo del sujeto. Largos es el núcleo del SAdj y recibe el complemento para niños pequeños.

6. Mi perro duerme tranquilamente bajo la mesa del comedor.

Solución: SN: Mi perro; SAdv: tranquilamente; SP: bajo la mesa del comedor; dentro aparece el SN la mesa del comedor y el SP del comedor.

Por qué: El SP bajo la mesa del comedor contiene un SN, y ese SN contiene otro SP: del comedor.

7. La tormenta de anoche dejó muy mojadas las calles del centro.

Solución: SN sujeto: La tormenta de anoche; SP: de anoche; SAdj: muy mojadas; SN: las calles del centro; SP: del centro.

Por qué: De anoche complementa a tormenta; muy mojadas expresa el estado de las calles.

8. Tus primos pequeños llegaron bastante temprano desde Valencia.

Solución: SN: Tus primos pequeños; SAdj: pequeños; SAdv: bastante temprano; SP: desde Valencia.

Por qué: Pequeños modifica al núcleo primos. Temprano es un adverbio intensificado por bastante.

9. El ordenador de la sala funciona muy lentamente por la mañana.

Solución: SN: El ordenador de la sala; SP: de la sala; SAdv: muy lentamente; SP: por la mañana.

Por qué: De la sala depende de ordenador. Por la mañana aporta información temporal al predicado.

10. Esa novela tan famosa resulta poco interesante para mi clase.

Solución: SN: Esa novela tan famosa; SAdj: tan famosa; SAdj: poco interesante para mi clase; SP: para mi clase.

Por qué: Famosa modifica a novela; interesante es el núcleo del SAdj que aparece en el predicado.