

Ejercicios de sintagmas

Análisis completo y sintagmas insertos

3.º de ESO

Nombre: _____
Curso: _____ Fecha: _____

¿Cómo usar esta ficha?

1. Completa primero las páginas de ejercicios.
2. Revisa después las soluciones razonadas.
3. Si quieres personalizarla, puedes hacerlo en plataformas como PowerPoint.

Antes de empezar

Analiza los sintagmas principales y señala también los grupos que aparecen dentro de otros.

Coordinación

Dos grupos pueden unirse y desempeñar una misma función.

Sujeto pospuesto

El sujeto no siempre aparece antes del verbo.

Sintagmas insertos

Un SP puede contener un SN, y ese SN puede contener otro SP.

Función ≠ tipo

SN, SV, SAdj... indican tipo; sujeto o complemento indican función.

Método

Localiza el núcleo y analiza de fuera hacia dentro.

3.º de ESO

1. La profesora de Lengua explicó con mucha claridad el ejercicio más difícil a los alumnos de tercero.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

2. Mis compañeros terminaron el trabajo bastante pronto y salieron muy contentos del aula.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

3. Al final de la tarde, los niños del campamento estaban muy cansados pero todavía felices.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

4. La directora entregó los diplomas nuevos a los ganadores con enorme orgullo.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

5. El coche rojo de mi vecino avanzaba demasiado despacio por aquella carretera estrecha.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

3.º de ESO

6. Cerca de la biblioteca municipal, varios estudiantes de segundo preparaban en silencio una exposición muy completa.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

7. Los padres y las madres del alumnado organizaron una reunión muy útil después de las clases.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

8. Mi hermana guardó cuidadosamente los documentos importantes en una carpeta azul de cartón.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

9. Aquella respuesta tan breve parecía poco convincente para un examen final.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

10. El profesor corrigió los ejercicios de sintaxis y explicó después las dudas más frecuentes con varios ejemplos.

Respuesta:

SN/SV o sintagmas: _____

Núcleo(s): _____

Por qué: _____

3.º de ESO

1. La profesora de Lengua explicó con mucha claridad el ejercicio más difícil a los alumnos de tercero.

Solución: SN sujeto: La profesora de Lengua. Dentro del predicado: SP con mucha claridad; SN el ejercicio más difícil; SAdj más difícil; SP a los alumnos de tercero.

Por qué: El verbo explicó organiza el predicado. Los SP aportan información al verbo o a nombres como profesora y alumnos.

2. Mis compañeros terminaron el trabajo bastante pronto y salieron muy contentos del aula.

Solución: SN sujeto: Mis compañeros. Primera estructura verbal: terminaron el trabajo bastante pronto, con SN el trabajo y SAdv bastante pronto. Segunda estructura: salieron muy contentos del aula, con SAdj muy contentos y SP del aula.

Por qué: Hay dos predicados coordinados que comparten el mismo sujeto: Mis compañeros.

3. Al final de la tarde, los niños del campamento estaban muy cansados pero todavía felices.

Solución: SP inicial: al final de la tarde; SN sujeto: los niños del campamento; SP del campamento; SAdj coordinados: muy cansados y todavía felices.

Por qué: El sujeto es los niños del campamento, aunque antes aparece un grupo temporal. Cansados y felices son adjetivos coordinados.

4. La directora entregó los diplomas nuevos a los ganadores con enorme orgullo.

Solución: SN sujeto: La directora; SN los diplomas nuevos; SAdj nuevos; SP a los ganadores; SP con enorme orgullo.

Por qué: Entregó es el núcleo verbal; los demás grupos completan la información del predicado.

5. El coche rojo de mi vecino avanzaba demasiado despacio por aquella carretera estrecha.

Solución: SN sujeto: El coche rojo de mi vecino; SAdj rojo; SP de mi vecino; SAdv demasiado despacio; SP por aquella carretera estrecha.

Por qué: El sujeto contiene un adjetivo y un SP. En el predicado, despacio es el núcleo del SAdv.

3.º de ESO

6. Cerca de la biblioteca municipal, varios estudiantes de segundo preparaban en silencio una exposición muy completa.

Solución: SAdv cerca de la biblioteca municipal; SP de la biblioteca municipal; SN sujeto varios estudiantes de segundo; SP de segundo; SP en silencio; SN una exposición muy completa.

Por qué: La expresión inicial no es el sujeto. El sujeto es varios estudiantes de segundo porque concuerda con preparaban.

7. Los padres y las madres del alumnado organizaron una reunión muy útil después de las clases.

Solución: Sujeto coordinado: Los padres y las madres del alumnado; SP del alumnado; SN una reunión muy útil; SAdj muy útil; SAdv después de las clases.

Por qué: Dos SN coordinados forman juntos el sujeto. Después de las clases funciona como grupo adverbial con complemento preposicional.

8. Mi hermana guardó cuidadosamente los documentos importantes en una carpeta azul de cartón.

Solución: SN sujeto: Mi hermana; SAdv cuidadosamente; SN los documentos importantes; SAdj importantes; SP en una carpeta azul de cartón.

Por qué: Cuidadosamente modifica al verbo; documentos y carpeta son núcleos nominales de grupos distintos.

9. Aquella respuesta tan breve parecía poco convincente para un examen final.

Solución: SN sujeto: Aquella respuesta tan breve; SAdj tan breve; SAdj poco convincente para un examen final; SP para un examen final.

Por qué: Breve modifica a respuesta. Convincente es el núcleo del SAdj del predicado y recibe el complemento para un examen final.

10. El profesor corrigió los ejercicios de sintaxis y explicó después las dudas más frecuentes con varios ejemplos.

Solución: SN sujeto: El profesor. Primera estructura: corrigió los ejercicios de sintaxis, con SN los ejercicios de sintaxis. Segunda estructura: explicó después las dudas más frecuentes con varios ejemplos, con SAdv después, SN las dudas más frecuentes y SP con varios ejemplos.

Por qué: Los verbos corrigió y explicó comparten sujeto, pero cada uno organiza sus propios complementos.