

Análisis morfológico

Ejercicios resueltos y plantilla de trabajo

Objetivo

Practica un método estable: identifica primero la categoría gramatical y añade después solo los rasgos que correspondan a esa categoría.

Plantilla rápida

Categoría	Qué conviene indicar
Sustantivo	Tipo, género y número; si se pide, común/propio, concreto/abstracto, contable/incontable e individual/colectivo.
Adjetivo	Tipo, género, número y grado.
Determinante / pronombre	Tipo y los rasgos de género, número o persona que correspondan.
Verbo	Infinitivo, conjugación, persona, número, tiempo y modo.
Palabra invariable	Categoría y tipo: adverbio, preposición, conjunción o interjección.

Antes de empezar

Analiza cada forma dentro de su oración siempre que haya contexto. Algunas palabras pueden cambiar de categoría según el uso. No atribuyas género, número o persona a palabras invariables.

Ejercicios

Resuelve primero sin consultar las soluciones. En las palabras sueltas, indica todos los rasgos que puedas justificar; en las oraciones, analiza palabra por palabra.

1. mis

2. montañas

3. escribiremos

4. lentamente

5. Aquellos libros son interesantes.

6. Mi hermana llegó ayer.

7. Nosotros iremos con vosotros.

8. La gata blanca duerme mucho.

9. ¡Eh!, no corras por el pasillo.

10. Tres alumnos terminaron pronto el ejercicio.

Soluciones 1-4

1. mis

Determinante posesivo, referido a un poseedor de primera persona del singular; forma plural e invariable en género. Ejemplo de contexto: mis cuadernos.

2. montañas

Sustantivo común, concreto, contable, individual, femenino y plural.

3. escribiremos

Verbo escribir, tercera conjugación, primera persona del plural, futuro simple, modo indicativo.

4. lentamente

Adverbio de modo, palabra invariable.

Solución 5: Aquellos libros son interesantes.

Aquellos	Determinante demostrativo, masculino, plural.
libros	Sustantivo común, concreto, contable, individual, masculino, plural.
son	Verbo ser, segunda conjugación, tercera persona del plural, presente, modo indicativo.
interesantes	Adjetivo calificativo, género común, plural, grado positivo.

Solución 6: Mi hermana llegó ayer.

Mi	Determinante posesivo, primera persona del singular como poseedor; singular e invariable en género.
hermana	Sustantivo común, concreto, contable, individual, femenino, singular.
llegó	Verbo llegar, primera conjugación, tercera persona del singular, pretérito perfecto simple, modo indicativo.
ayer	Adverbio de tiempo, invariable.

Soluciones 7-10

7. Nosotros iremos con vosotros.

Nosotros	Pronombre personal tónico, primera persona del plural, masculino.
iremos	Verbo ir, tercera conjugación, primera persona del plural, futuro simple, modo indicativo.
con	Preposición, invariable.
vosotros	Pronombre personal tónico, segunda persona del plural, masculino.

8. La gata blanca duerme mucho.

La	Determinante artículo determinado, femenino, singular.
gata	Sustantivo común, concreto, contable, individual, femenino, singular.
blanca	Adjetivo calificativo, femenino, singular, grado positivo.
duerme	Verbo dormir, tercera conjugación, tercera persona del singular, presente, modo indicativo.
mucho	Adverbio de cantidad, invariable.

9. ¡Eh!, no corras por el pasillo.

Eh	Interjección, invariable.
no	Adverbio de negación, invariable.
corras	Verbo correr, segunda conjugación, segunda persona del singular, presente, modo subjuntivo; aparece en una orden negativa.
por	Preposición, invariable.
el	Determinante artículo determinado, masculino, singular.
pasillo	Sustantivo común, concreto, contable, individual, masculino, singular.

10. Tres alumnos terminaron pronto el ejercicio.

Tres	Determinante numeral cardinal; forma invariable en género.
alumnos	Sustantivo común, concreto, contable, individual, masculino, plural.
terminaron	Verbo terminar, primera conjugación, tercera persona del plural, pretérito perfecto simple, modo indicativo.
pronto	Adverbio de tiempo, invariable.
el	Determinante artículo determinado, masculino, singular.
ejercicio	Sustantivo común, contable, masculino, singular. Su clasificación como concreto o abstracto puede depender del sentido y del criterio didáctico utilizado.