

Diseña una actividad competencial

Para comprobar si una tarea integra comprensión, actuación y actitud de forma real.

Área / materia

Curso / grupo

Fecha

Duración

1 Situación o reto que debe resolver el alumnado

Describe una situación concreta, con contexto y finalidad.

2 Qué debe quedar visible en la actividad

COMPRENDER

¿Qué información o ideas necesita usar?

ACTUAR

¿Qué hará, producirá o resolverá?

RESPONDER AL CONTEXTO

¿Qué conducta debe sostener?

3 Evidencias que se recogerán

☐ Producto final

☐ Proceso seguido

☐ Explicación oral/escrita

☐ Interacción

☐ Revisión

Otra evidencia: _____

Cómo se comprobará

Criterios, rúbrica, observación, autoevaluación u otro instrumento.

Señal de alerta

Si una dimensión no deja ninguna evidencia observable, quizá no forma parte real de la tarea.

☐ Revisado

Reflexión final

¿Las tres dimensiones aparecen integradas o alguna está añadida de forma artificial?